



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239  
 Председатель В.И. Мидленко  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 «18» мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Госпитальная терапия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Терапии и профессиональных болезней
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.02. «Педиатрия» (специалитет)

Квалификация (степень) врач-педиатр

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шутов Александр Михайлович	Терапии и профессиональных болезней	зав. кафедрой ТИПБ, д.м.н., профессор
Ефремова Елена Владимировна	Терапии и профессиональных болезней	профессор КТИПБ, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой (реализующей дисциплину)	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.М. Шутов/ Подпись /ФИО «11» мая 2022 г.	 /И.Л. Соловьева/ «11» мая 2022 г.

Форма А



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения
- Сформировать профессиональные компетенции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части Б1.О.28 учебного плана ОПОП специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Основные знания и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются дисциплинами: общая хирургия, иммунология, фармакология, факультетская терапия, профессиональные болезни, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, стоматология, онкология, лучевая терапия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, офтальмология, травматология и ортопедия, эмбриональное развитие тканей организма, клиническая электрокардиография, нейрохирургия, сочетанная травма, психология и педагогика в врачебной деятельности, андрология, экстремальная медицина, психотерапия и психокоррекция, паллиативная медицина, клиническая патологическая анатомия, общеклиническая диагностическая, инструментальная диагностика в педиатрии

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин: клиническая фармакология, фтизиатрия, инфекционные болезни у детей, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, инфекционные болезни, госпитальная педиатрия, биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, диабетология и неотложная эндокринология, современные проблемы невынашивания беременности, хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия,



поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера), амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7, ПК-1.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенции
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знать лекарственные средства их формы и пути введения рациональную замену индивидуально для пациента</li> <li>-Знать побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</li> <li>-Знать, как контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дифференцировать место и вид лечения с учетом тяжести состояния</li> <li>-Осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</li> <li>-Прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств осуществлять их профилактику</li> <li>-Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Алгоритмом дифференциальной диагностики лечения</li> <li>-Алгоритмом подбора лекарственных средств, определенной лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента</li> <li>-Алгоритмом оценки побочных эффектов лекарственных средств и их профилактики</li> <li>-Алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на этапе амбулаторно-поликлинического учреждения</li> </ul>

<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, правила интерпретации результатов методов обследования (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических)</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, интерпретировать данные различных методов обследования пациента (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте и данных его обследования с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения общеклинического обследования пациента терапевтического профиля, оценки данных обследований (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), синтеза полученной информации в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания терапевтического профиля</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 зачетных единицы

4.2. По видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов 108 (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам № семестра - 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	48	48
Самостоятельная работа	42	42
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Собеседование Тестирование Решение ситуац. задач



Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	36 Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

**Форма обучения: очная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия					
		лекции	Практические занятия, семинар	Занятия в интерактивной форме			
<b>Раздел 1. (кардиология)</b>							
1.Курация больных. Клинический разбор больного преподавателем	8	-	6	2	-	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач	
2.Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии	9	2	6	1	-	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач	
3.Заболевания миокарда	2	2	-	-	-	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач	
4.Аритмии и блокады сердца	8	2	6	-	-	Собеседование, Тестирование	
5.Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	5	-	-	1	4	Собеседование, Тестирование	
<b>Раздел 2. (нефрология)</b>							



6.Острый и хронический гломерулонефриты	8	2	5	1	-	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
7.Хронический пиелонефрит	5	-	-	1	4	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
8.Нефротический синдром. Амилоидоз почек	4	-	-	-	4	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
9.Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение	7	2	5	-	-	Собеседование, Тестирование
10.Тубулоинтерстициальный нефрит	4	-	-	-	4	Собеседование, Тестирование
<b>Раздел 3. (гематология)</b>						
11.Гипохромные микроцитарные анемии. Макроцитарные анемии. Нормохромные нормоцитарные анемии. Гемолитические анемии.	12	2	6	-	4	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
12.Острый и хронический лейкозы.	12	2	5	1	4	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
13.Гемофилия. Тромбоцитопения. Тромбоцитопатии.	4	-	-	-	4	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
14.Эритремия. Миеломная болезнь.	4	-	-	-	4	Собеседование, Тестирование
<b>Раздел 4. (ревматология)</b>						
15.Деформирующий артроз	5	2	-	1	2	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач



16.Ревматоидный артрит	6	-	5	1	-	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
17.Системная красная волчанка	5	-	5	-	-	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
18.Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит). Подагра.	6	2	-	-	4	Собеседование, Тестирование
19. Системные васкулиты	4	-	-	-	4	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач
<b>Итого (исключая часы интерактивных занятий)</b>	108	18	48	9	42	Собеседование, Тестирование, решение ситуац.задач

## 5. СОДЕРЖАНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 1. Кардиология.

**Тема 1. Курация больных. Клинический разбор больного преподавателем.** История болезни больного кардиологического профиля. Правила и принципы оформления. Особенности расспроса и осмотра больного кардиологического профиля. Формулировка диагноза. Виды диагнозов. Обоснование плана обследования больного. Дифференциальная диагностика. Выработка клинического мышления. Обоснование клинического диагноза. Обоснование лечебной тактики.

**Тема 2. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии.** Определение. Классификация артериальных гипертензий. Схема обследования при артериальной гипертензии. Почечные артериальные гипертензии (реноваскулярные, паренхиматозные). Эндокринные артериальные гипертензии



(синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитомы, альдостеромы). Гемодинамические гипертензии. Критерии диагноза.

Особенности лечения. Диспансеризация. ВТЭ.

**Тема 3. Заболевания миокарда.** Классификация ИБС. Принципы диагностики и лечения различных форм ИБС. Варианты течения первичных кардиомиопатий (группа генетических, смешанных и приобретенных кардиомиопатий). Критерии диагноза дилатационной, гипертрофической, воспалительной кардиомиопатии (миокардиты). Возможности диагностики, роль эхокардиографического исследования. Течение и осложнения. Основные принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация. ВТЭ.

**Тема 4. Аритмии и блокады сердца.** Этиология и патогенез. Современные представления о патогенезе аритмии. Классификация аритмий. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Тропическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики. Показания к назначению антиаритмических препаратов. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Купирование приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Показания к электроимпульсной терапии. Профилактика приступов. Прогноз. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Фибрилляция и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменения ЭКГ. Осложнения. Принципы терапии. Прогноз. Фибрилляция желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ признаки. Терапия. Синдром слабости синусового узла. Диагностика. Клинические проявления. Показания к имплантации искусственного водителя ритма. Нарушение проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Осложнения (синдром Морганьи – Эдемса – Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль электрофизиологических исследований и мониторинга ЭКГ. Лечение. Показания к имплантации кардиостимуляторов. Трудовая экспертиза. Прогноз.

**Тема 5. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.** Определение первичной и вторичной профилактики. Факторы риска основных сердечно-сосудистых заболеваний. Группы лиц, подлежащих диспансеризации и порядок ее проведения. Порядок проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Определение эффективности первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

**Раздел 2. Нефрология.**

**Тема 6. Острый и хронический гломерулонефриты.** Определение. Этиология и патогенез. Основные клинические





синдромы. Лабораторная, инструментальная и морфологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. ВТЭ.

**Тема 7. Хронический пиелонефрит.** Определение. Этиология и патогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования (анализ мочи, хромоцистоскопия, экскреторная и ретроградная пиелография, гаммаренография, ангиография, ультразвуковое исследование почек). Клиническая, инструментальная, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с гломерулонефритом, гипернефромой, гипертонической болезнью. Клиника. Патогенез основных симптомов. Лабораторные исследования. Диагностика односторонних поражений. Исходы. Лечение, показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. ВТЭ.

**Тема 8. Нефротический синдром. Амилоидоз почек.** Нефротический синдром. Определение. Этиология. Современные концепции патогенеза в свете представлений об ультраструктуре нефрона. Заболевания, приводящие к развитию нефротического синдрома. Патогенез основных клинических проявлений болезни. Клиническая картина. Лабораторная и морфологическая диагностика. Возможности современной терапии. Прогноз. ВТЭ. Амилоидоз. Этиология. Классификация (идиопатический, наследственный, приобретённый). Современные концепции патогенеза и морфогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения амилоидоза. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования. Значение пункционной биопсии почек, исследования слизистой оболочки десны и кишечника для правильного диагноза. Лечение по стадиям, возможности обратного развития амилоидоза. Исходы. Прогноз. Значение диспансерного наблюдения. Трудовая экспертиза. ВТЭ.

**Тема 9. Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение.** Определение концепции хронической болезни почек. Распространенность. Этиология. Классификация. Стадии течения. Лечение (режим, диета, водно-солевой режим, возможности нефропротективной терапии). Прогноз. Диспансерный учет. ВТЭ. Определение концепции острого почечного повреждения (ОПП). Этиология. Патогенез. Классификация. Механизм развития ОПП. Клиническая картина, стадии в развитии ОПП. Критерии диагноза. Диагностика. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу. Исходы. Профилактика. ВТЭ.

**Тема 10. Тубулоинтерстициальный нефрит.** Определение. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторная, инструментальная и морфологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. ВТЭ.

### Раздел 3. Гематология

**Тема 11. Гипохромные микроцитарные анемии. Макроцитарные анемии. Нормохромные нормоцитарные анемии. Гемолитические анемии. Железодефицитная анемия. Сидеробластная анемия.** Клиника, диагностика, лечение.



Талассемия. Диагностика. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В-12 и фолиевыедефицитными анемиями. Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство. Анемии при хронических заболеваниях. Причины. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Апластические анемии. Классификация. Причины развития. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Признаки. Дифференциальный диагноз. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Характеристики различных форм. Аутоиммунные гемолитические анемии.

**Тема 12. Острый и хронический лейкозы.** Современный взгляд на этиологию и патогенез острых лейкозов. Классификация острых лейкозов. Клиническая картина. Лабораторно- морфологическая диагностика. Основные клинические и гематологические синдромы.

Течения и осложнения. Принципы терапии и ее этапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейрорлейкемии, лечение и период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии. Возможности современной терапии. Исходы болезни. Прогноз и выживаемость. Диспансеризация и реабилитация больных острым лейкозом. Хронические лейкозы. Классификация. Основные клинические синдромы. Лабораторно-морфологическая диагностика. Схемы комбинированной цитостатической терапии. Осложнения цитостатической терапии. Лечение. Прогноз.

**Тема 13. Гемофилия. Тромбоцитопения. Тромбоцитопатии.** Гемофилия. Значение наследственного фактора в развитии болезни. Патогенез кровоточивости. Основные клинические синдромы. Клинические проявления и течение гемофилии. Критерии диагноза. Основные принципы лечения и профилактика Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство. Тромбоцитопатии. Классификация. Клиника, диагностика, лечение различных форм. Определение понятия. Основные этиологические факторы. патогенез кровоточивости. Клиническая картина. Диагноз. Симптоматические тромбоцитопении. Течение. Лечение (кортикостероидная терапия, гемотрансфузия, спленэктомия). Понятие о тромбоцитопениях.

**Тема 14. Эритремия. Миеломная болезнь.** Эритремия. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза в зависимости от стадии. Течение и исходы болезни. Лечение. Прогноз. ВТЭ. Миеломная болезнь. Классификация. Клинические варианты. Критерии диагноза. Дифференцированная диагностика. Лечение. Прогноз.

#### **Раздел 4. Ревматология**



**Тема 15. Деформирующий артроз.** Определение. Распространение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические формы и стадии течения. Критерии диагноза. Диагностические критерии. Дифференцированный диагноз. Принципы течения. Лечение. Показания к ортопедическому лечению. Прогноз. Профилактика.

**Тема 16. Ревматоидный артрит.** Определение. Частота. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные изменения. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями суставов. Течение. Лечение. Прогноз. ВТЭ.

**Тема 17. Системная красная волчанка.** Определение. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных сдвигов). Классификация. Клиническая картина. Поражение органов и систем. Лабораторные изменения. Степени активности процесса. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения (иммуносупрессивная терапия, возможности ремиссии). Прогноз. Профилактика. ВТЭ.

**Тема 18. Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит). Подагра.** Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение органов и систем. Лабораторные изменения. Течение. Диагностические критерии. Возможности современной дифференциальной терапии. Прогноз. Профилактика. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Дифференцированная диагностика. Лечение. Прогноз. ВТЭ. Подагра. Определение. Распространение. Этиология и патогенез. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек. Критерии диагноза. Особенности суставного синдрома. Дифференцированная диагностика. Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию). Прогноз. ВТЭ.

**Тема 19. Системные васкулиты.** Узелковый периартерит. Гранулематоз Вегенера.. гигантоклеточный артериит. Геморрагический васкулит. Патогенез кровоточивости. Клиническая картина, варианты течения заболевания. Диагностические критерии. Течение и исход. Лечение. Синдром Гудпасчера. Облитерирующий тромбангиит. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Лабораторные изменения. Клинические варианты. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

## 6. ТЕМЫ

### ПРАКТИЧЕСК



## **ИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1.**

#### **Кардиология.**

#### **Тема 1. Курация больных. Клинический разбор больного преподавателем (практическое занятие).**

##### **Вопросы к теме:**

1. История болезни. Правила и принципы оформления.
2. Расспрос больного, основные принципы.
3. Осмотр больного. Основные принципы.
4. Формулировка диагноза. Виды диагнозов.
5. Обоснование плана обследования больного.
6. Дифференциальная диагностика. Выработка клинического мышления.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Обоснование лечебной тактики.

#### **Тема 2. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии.**

(практическое занятие).

##### **Вопросы к теме:**

1. Определение и критерии диагноза «Гипертоническая болезнь»
2. Определение терминов «вторичные артериальные гипертензии».
3. Классификация вторичных артериальных гипертензий (АГ).
4. Основные моменты этиологии, патогенеза нефрогенных, эндокринных, гемодинамических АГ.
5. Клинические проявления нефрогенных (паренхиматозные, вазоренальные), эндокринных (феохромочитома, синдром Кушнга, синдром Конне) артериальных гипертензий.
6. Диагностические критерии.
7. Дифференциальная диагностика.
8. Принципы лечения часто встречающихся вторичных артериальных гипертензий.
9. Прогноз, вопросы экспертизы трудоспособности.

#### **Тема 3. Аритмии и блокады сердца (практическое занятие).**

##### **Вопросы к теме:**

1. Определение основных терминов «аритмия», «экстрасистолия», «пароксизмальные аритмии», «фибрилляция предсердий и желудочков», «трепетание» и др.
2. Классификация аритмий.
3. Основные моменты этиологии, патогенеза аритмий.
4. Клинические проявления нарушения ритма.
5. Методы диагностики аритмий.
6. Дифференциальная диагностика нарушений ритма.



7. Принципы лечения аритмий: классификация антиаритмиков, тактика и принципы ведения больных с наиболее часто встречающимися аритмиями (экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий и т.д.)
8. Прогноз, вопросы экспертизы трудоспособности.

## **Раздел 2. Нефрология.**

### **Тема 4. Острый и хронический гломерулонефриты (практическое занятие).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Этиопатогенез острого гломерулонефрита.
2. Клиника острого гломерулонефрита.
3. Диагностика острого гломерулонефрита.
4. Лечение острого гломерулонефрита. Прогноз.
5. Этиопатогенез хронического гломерулонефрита
6. Клиника хронического гломерулонефрита.
7. Диагностика хронического гломерулонефрита.
8. Лечение хронического гломерулонефрита. Прогноз.

### **Тема 6. Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение (практическое занятие).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Определение концепции хронической болезни почек.
2. Распространенность.

3. Э

т

и

о

л

о

г

и

я

.

4. К

л

а

с

с

и

ф

и

к

а

ц

и

я

.



5.С

т  
а  
д  
и  
и

т  
е  
ч  
е  
н  
и  
я

6. Лечение (режим, диета, водно-солевой режим, возможности нефропротективной терапии).

7. Прогноз. Диспансерный учет. ВТЭ.

8. Определение концепции острого почечного повреждения (ОПП).

9. Этиология и патогенез..

10. Классификация.

11. Клиническая картина, стадии в развитии ОПП.

12. Критерии диагноза.

Диагностика.

13. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу.

Р  
а  
з  
д  
е  
л

З  
.

Г  
е  
м  
а  
т  
о  
л  
о  
г  
и  
я

**Тема 7. Гипохромные микроцитарные анемии. Макроцитарные анемии. Нормохромные нормоцитарные анемии. Гемолитические анемии.** (практическое занятие).



### Вопросы к теме:

1. Железодефицитная анемия. Сидеробластная анемия. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.Талассемия. Диагностика. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией.
- 3.Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В-12 и фолиеводефицитными анемиями.
4. Основные принципы лечения и профилактика.
5. Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство.
6. Анемии при хронических заболеваниях. Причины. Методы диагностики.

Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией.

- 7.Апластические анемии. Классификация. Причины развития. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
- 8.Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Признаки. Дифференциальный диагноз. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Характеристики различных форм.
- 9.Аутоиммунные гемолитические анемии.
10. Основные принципы лечения и профилактика.
11. Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство

### Тема 8. Острый и хронический лейкозы (практическое занятие).

#### Вопросы к теме:

1. Главные факторы развития лейкозов.
2. Основные клинико-гематологические синдромы и механизм их развития.
3. Критерии диагноза острого лейкоза.
4. Классификация острого лейкоза, формулировка клинического диагноза.
5. Тактика врача при выявлении больного с ОЛ.
6. Основные моменты комплексного лечения больных острым лейкозом; схемыцитостатической химиотерапии; осложнения химиотерапии и их профилактика.
7. ВТЭ больных ОЛ. Прогноз.
8. Определение терминов «хронический лимфолейкоз /ХЛЛ/», «хроническиймиелолейкоз /ХМЛ/»
9. Критерии диагноза ХЛЛ.
10. Критерии диагноза с ХМЛ.
11. Дифференцированный диагноз ХМЛ с остеомиелосклерозом, лейкомоидной реакциеймиелоидного тела.
12. Дифференцированный диагноз ХЛЛ с лимфогрануломатозом, лейкомоиднойреакцией.
13. Основные принципы лечения ХМЛ.
14. Основные принципы лечения ХЛЛ.
- 15.Прогноз, реабилитация, диспансеризация больных хроническими лейкозами.

### Раздел 4. Ревматология

#### Тема 9. Ревматоидный артрит (практическое занятие).

#### Вопросы к теме:



1. Определение термина «ревматоидный артрит».
2. Основные причины и факторы риска развития ревматоидного артрита.
3. Критерии диагноза ревматоидного артрита.
4. Классификация ревматоидного артрита.
5. Основные клинические признаки и симптомы ревматоидного артрита.
6. Лабораторная диагностика ревматоидного артрита.
7. Дифференцированная диагностика ревматоидного артрита.
8. Основные принципы лечения ревматоидного артрита.
9. Перечислить основные лекарственные препараты, применяемые для лечения ревматоидного артрита, дать их характеристику.
10. Примерный план обследования и лечения больного в стационаре.
11. Профилактика ревматоидного артрита.
12. Диспансеризация, ВТЭ больных ревматоидным артритом.

#### **Тема 10. Системная красная волчанка (практическое занятие).**

##### **Вопросы к теме:**

1. Определение термина «системная красная волчанка».
2. Основные причины и факторы риска развития системной красной волчанки.
3. Критерии диагноза.
4. Основные клинические признаки и симптомы системной красной волчанки. .
5. Лабораторные методы обследования системной красной волчанки.
6. Дифференцированная диагностика системной красной волчанки.
7. Основные принципы лечения системной красной волчанки.
8. Перечислить основные лекарственные препараты, применяемые для лечения системной красной волчанки, дать их характеристику.
9. Прогноз. Профилактика. ВТЭ.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

— данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

— данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Определите группу больных ревматологического профиля для направления на реабилитацию.
2. Определите показания для больных с сердечно-сосудистой патологией для направления на реабилитацию
3. Определите противопоказания для направления на реабилитацию у больных с гематологической патологией.
4. Определите группу для диспансерного наблюдения больных нефрологического профиля






5. Расскажите структуру истории болезни стационарного больного и правила ее заполнения
6. Принципы медикаментозной терапии аритмий. Классификация противоаритмических препаратов. Осложнения и побочные эффекты.
7. Принципы медикаментозной терапии хронического пиелонефрита. Осложнения и побочные эффекты.
8. Принципы медикаментозной терапии ревматоидного артрита. Классификация препаратов для базисной терапии. Осложнения и побочные эффекты.
9. Принципы медикаментозной терапии железодефицитной анемии. Осложнения и побочные эффекты препаратов железа. Противопоказания.
10. Принципы лечения артериальной гипертензии. Классификация основных классов антигипертензивных препаратов. Показания к применению на основании поражения органов-мишеней.
11. Критерии постановки диагноза хронической болезни почек.
12. Критерии постановки диагноза артериальной гипертензии.
13. Критерии постановки диагноза хронического пиелонефрита.
14. Критерии постановки диагноза геморрагического васкулита.
15. Критерии постановки диагноза ревматоидного артрита.
16. Правила формирования диагноза больного с остеоартрозом
17. Правила формирования диагноза больного с болезнью Бехтерева.
18. Правила формирования диагноза больного с миеломной болезнью
19. Правила формирования диагноза больного с острым лейкозом
20. Правила формирования диагноза больного с хронической сердечной недостаточностью
21. Какова тактика ведения больного с эритремией
22. Какова тактика ведения больного с острым почечным повреждением
23. Какова тактика ведения больного с нефротическим синдромом
24. Какова тактика ведения больного с гемофилией
25. Какова тактика ведения больного с макроцитарной анемией



26. Нефротический синдром. Определение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
27. Фибрилляция предсердий. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, прогноз.
28. Нарушения ритма сердца. Классификация, возможные причины, патогенез, принципы диагностики и лечения. Классификация антиаритмических препаратов.
29. Подагра. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Прогноз.
30. Острый коронарный синдром. Определение. Дифференциальная диагностика. Алгоритм ведения больных на догоспитальном этапе и в стационаре. Осложнения.
31. Деформирующий артроз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. 32. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
33. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Определение, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
34. Тубулоинтерстициальный нефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Хронический миелоидный лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
36. Макроцитарные анемии (В-12 и фолиеводефицитная анемия). Определение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
37. Методы заместительной почечной терапии. Современные представления о гемодиализе, перитонеальном диализе, трансплантации почки. Показания к началу заместительной почечной терапии. Организация диализной службы.
38. Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
39. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
40. Кардиомиопатии. Определение, классификация. Принципы диагностики и лечения. 41. Дифференциальная диагностика эритремии и симптоматических эритроцитозов.
42. Гипохромные микроцитарные анемии (железодефицитная анемия, анемия хронических заболеваний, талассемия). Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Дифференцированная диагностика хронического

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

гломерулонефрита и хронического пиелонефрита.

44. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение, классификация. Диагностика феохромоцитомы.

45. Системные васкулиты. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

46. Блокады сердца. Классификация, этиология, патогенез. Диагностика блокад. Лечение.

47. Острые лейкозы. Определение, патогенез, классификация, диагностика, лечение. 48. Полимиозит.

Дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

49. Миеломная болезнь. Определение, этиология и патогенез, клинические синдромы, диагностика, лечение, прогноз.

50. Хроническая болезнь почек. Этиология, диагностика, лечение, прогноз.

51. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска основных сердечно-сосудистых заболеваний.

52. Острое повреждение почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

53. Синдром слабости синусового узла. Диагностика. Клинические проявления. Показания к имплантации искусственного водителя ритма.

54. Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология. Диагностические критерии. Принципы лечения. Прогноз.

55. Экстрасистолии. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Прогноз.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Форма обучения - очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объём в часах	Форма текущего контроля знаний
<b>Раздел 1. Кардиология</b>			
Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 1. Нефрология</b>			

Нефротический синдром. Амилоидоз почек	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Хронический пиелонефрит	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Тубулоинтерстициальный нефрит	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Раздел 3. Гематология			
Гипохромные микроцитарные анемии. Макроцитарные анемии. Нормохромные нормоцитарные анемии. Гемолитические анемии.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Острый и хронический лейкозы.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Гемофилия. Тромбоцитопения. Тромбоцитопатии.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Эритремия. Миеломная болезнь.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Раздел 4. Ревматология			
Деформирующий артроз	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	2	Собеседование, решение ситуационных задач
18. Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит). Подагра.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
Системные васкулиты	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, подготовка к сдаче зачёта	4	Собеседование, решение ситуационных задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



### Список рекомендуемой литературы:

#### основная литература:

- 1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
- 1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

#### дополнительная литература:

1. Коган Е.А., Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
2. Зильбер З.К., Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>
3. Коморбидность в клинической медицине : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, В. А. Серов, М. В. Мензоров; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 92,5 КБ). - Текст : электронный- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/56>
4. Ефремова Е. В. Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. В. Мензоров; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 84,5 КБ). - Текст : электронный- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37>
5. Визе-Хрипунова М. А. Дифференциальная диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 441 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1044>

#### учебно-методическая литература:

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Госпитальная терапия» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. В. Мензоров. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 110 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11093> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

*вед. специалист Морозкина С.А.* / *Лидя* / 2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


### 3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].  
– URL : <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

  
\_\_\_\_\_

Должность

  
\_\_\_\_\_

ФИО

  
\_\_\_\_\_

подпись


дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе,

- основная литература
- дополнительная литература
- учебно-методические материалы (методические разработки, пособия и т.д.)
- нормативные документы (типовая программа, учебный план)
- слайды, диафильмы, кинофильмы (150)
- учебные стенды
- аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ аппарат.
- прибор для суточного мониторинга артериального давления,

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- аппарат УЗИ «Алока – SSD - 1400».

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

  
\_\_\_\_\_ /зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней Шутов А.М.  
подпись

должность, ФИО

  
\_\_\_\_\_ /доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Ефремова Е.В.  
подпись

должность, ФИО